

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОПТИЧЕСКИХ И ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ СВЯЗИ



Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», г.Казань, Россия

Цель:

- Разработка подходов и методов к развитию креативных способностей

Актуальность:

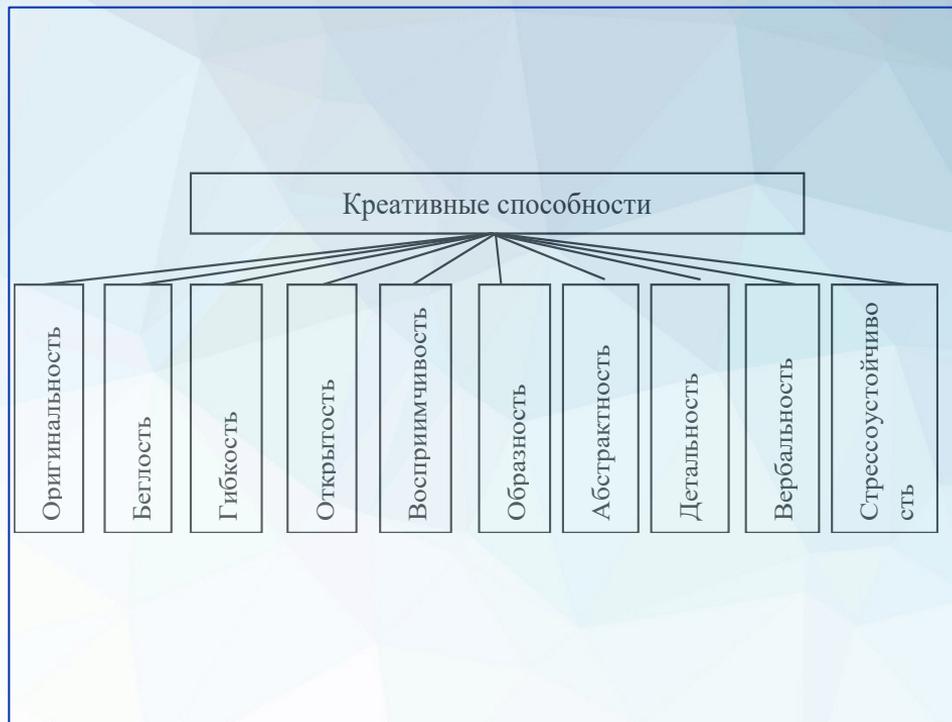
- Трудовые функции профессионального стандарта «инженер связи (телекоммуникаций)» и предъявляемый уровень квалификации специалистов выступают ориентирами при разработке профессиональных компетенций магистерской программы подготовки
- Одной из основных компетенций является развитие креативного мышления у будущих специалистов, так как одним из факторов успешности профессионала практически всегда отмечается умение креативно мыслить, творчески подходить к решению нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОПТИЧЕСКИХ И ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ СВЯЗИ



Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», г.Казань, Россия

Профессиональная деятельность будущих инженеров связи – это обеспечение надежной и качественной работы оборудования связи (телекоммуникаций), а также реализация элементов инженерного творчества, направленного на улучшение существующих и создание новых, уникальных систем. Главным элементом творческой деятельности является креативность



РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОПТИЧЕСКИХ И ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ СВЯЗИ



Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», г.Казань, Россия

Определение уровня креативности способствует повышению успешности подготовки к профессиональной деятельности:



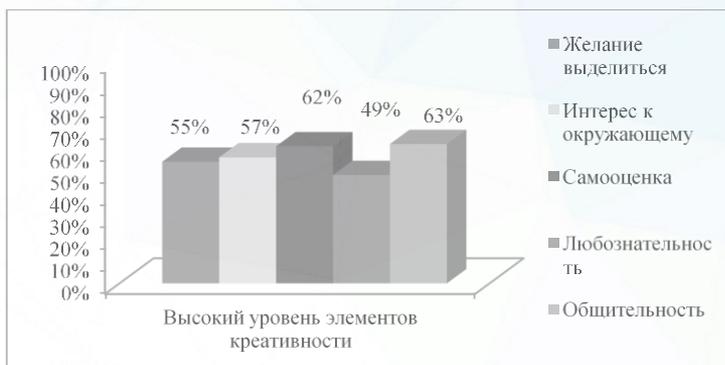
РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОПТИЧЕСКИХ И ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ СВЯЗИ



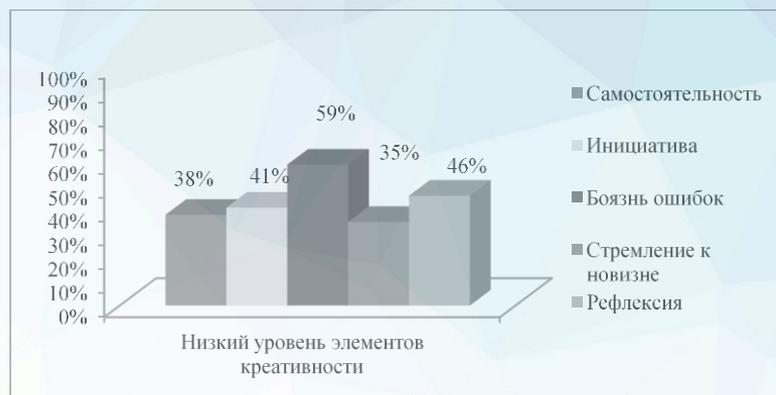
Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», г.Казань, Россия

Анализ степени выраженности элементов креативности:

- распределение высоких значений показателей элементов креативности
- распределение низких значений показателей элементов креативности



Распределение высоких показателей элементов креативности магистрантов 1-го года обучения



Распределение низких показателей элементов креативности магистрантов 1-го года обучения

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОПТИЧЕСКИХ И ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ СВЯЗИ



Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», г.Казань, Россия

Анализ содержания профессионального стандарта «Инженер связи (телекоммуникаций)» в части специфики трудовых действий, а также необходимых умений дает раскрытие основных элементов понятия «готовность к креативному мышлению» и обоснование необходимости включения в программу подготовку методов и методик развития soft skills

Структурный анализ профессионального стандарта «Инженер связи (телекоммуникаций)» (фрагмент)

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция (С/01.7)	Трудовые действия	Необходимые умения	Компетенции soft skills	
				Креативные способности	Методы и методики развития soft skills
Организация эксплуатации оборудования связи (телекоммуникаций)	Организация проведения измерений и проверки качества работы оборудования	Распределение обязанностей между исполнителями в соответствии с их квалификацией	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Беглость Гибкость Стрессоустойчивость Открытость Оригинальность	-«Мозговой штурм» -«Металльные карты» -«Морфологический анализ» -Тренинг «Стрессоустойчивость и саморегуляция»
		Руководство подчиненными сотрудниками	Принимать и реализовывать управленческие решения	Гибкость Беглость Абстрактность Детальность	

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОПТИЧЕСКИХ И ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ СВЯЗИ



Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», г.Казань, Россия

«Готовность к креативному мышлению» обеспечивается достигнутым состоянием личности, внутренней настроенностью на креативное поведение, мобилизацию сил на целесообразную творческую деятельность (soft skills). Основные компоненты понятия «готовность к креативному мышлению» магистрантов 1-го обучения представим в виде структурно-функциональной схемы



Структурно-функциональная схема понятия «готовность к креативному мышлению»

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОПТИЧЕСКИХ И ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ СВЯЗИ



Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», г.Казань, Россия

Формирование креативности требует создания необходимых условий для организации подготовки в контексте проблемной ситуации, выбора вариантов решений, использования инновационных форм и методов обучения рефлексии, осознания творческой индивидуальности, включения методов и технологий развития навыков soft skills в процессе подготовки магистрантов.

Апробация структурно-функциональной модели «готовность к креативному мышлению», а также мониторинг эффективности результатов тренинговых занятий по развитию креативных способностей запланированы на 2022 год

Контакты

ISOsadchiy@kai.ru

