

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ



*Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна,
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.
Туполева-КАИ», г.Казань, Россия*

Цель:

- разработка и апробация методики психологического обеспечения формирования универсальной компетенции «способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Актуальность:

- успешность в профессиональной деятельности обеспечивается психологическим сопровождением формирования компетенций в рамках реализации образовательного стандарта по подготовке специалистов в области разработки и эксплуатации волоконно-оптических систем связи

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ



*Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна,
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.
Туполева-КАИ», г.Казань, Россия*

Разработана и апробируется методика психологического обеспечения формирования универсальной компетенции «способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде», в основе прикладного аспекта которой использованы и реализованы отдельные функциональные блоки:

- блок «профессиональная диагностика»;
- блок «профессиональная психокоррекция»;
- блок «профессиональное консультирование».

Представлено соотношение универсальной компетенции, функциональных блоков методики психологического обеспечения, ожидаемых результатов апробации данной методики в рамках образовательного стандарта «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (уровень бакалавриата)

Наименование категории и код универсальной компетенции	Функциональные блоки методики психологического обеспечения	Содержание функциональных блоков	Ожидаемые результаты апробации методики
Командная работа и лидерство «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде»	Профессиональная диагностика	-лидерские и организаторские навыки - коммуникативность -уровень развития малой команды -функционально-ролевые позиции в команде	Диагностика уровня сформированности навыков социального, коммуникативного взаимодействия и развития команды

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ



*Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна,
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.
Туполева-КАИ», г.Казань, Россия*

Наименование категории и код универсальной компетенции	Функциональные блоки методики психологического обеспечения	Содержание функциональных блоков	Ожидаемые результаты апробации методики
Командная работа и лидерство «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде»	Профессиональная психокоррекция	Командообразующие игры: - «стратегическая игра на командообразование» - «формирование проектной инициативы» - «формирование портфеля проектов» - «разработка устава проекта»	Развитие компетенции командо-образования, повышение эффективности работы команды
	Профессиональное консультирование	Составление плана индивидуального консультирования	Разработка вариантов реализации профессиональной перспективы

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ



*Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна,
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.
Туполева-КАИ», г.Казань, Россия*

Формирование универсальной компетенции «способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» требует системного подхода, в структуру которого должны быть включены не только дисциплины учебного плана, но и активно применяться методы психолого-педагогического обеспечения.

Для диагностики уровня развития малой команды (блок «профессиональная диагностика») обучающиеся оценивали свои учебные группы, в которых студенты в рамках учебного процесса выполняют совместные работы.



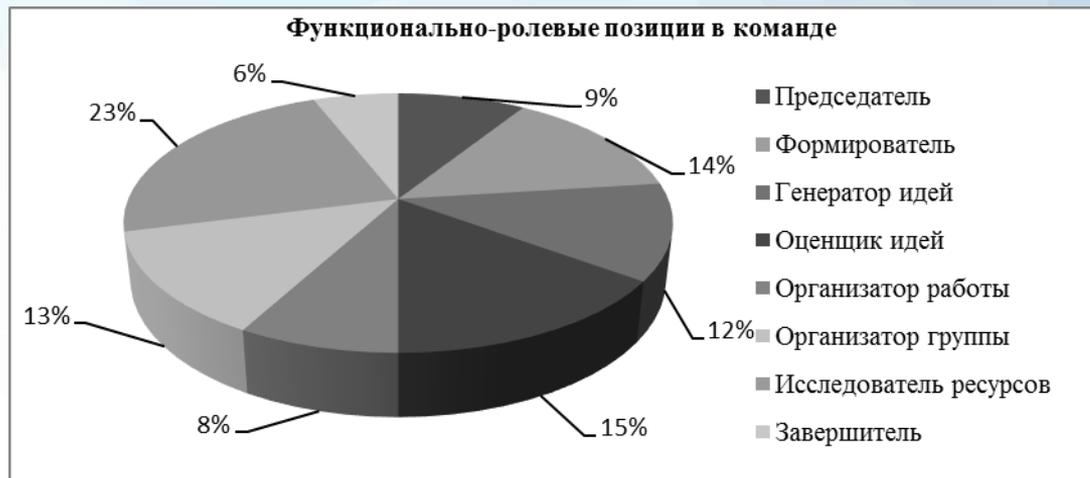
Показатели уровня развития малой группы
(обучающиеся 1-2 курсов КНИТУ-КАИ)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ



*Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна,
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.
Туполева-КАИ», г.Казань, Россия*

Диагностика функционально – ролевых позиций в команде (блок «профессиональная диагностика») осуществлялась с помощью методики Belbin (теста Белбина).



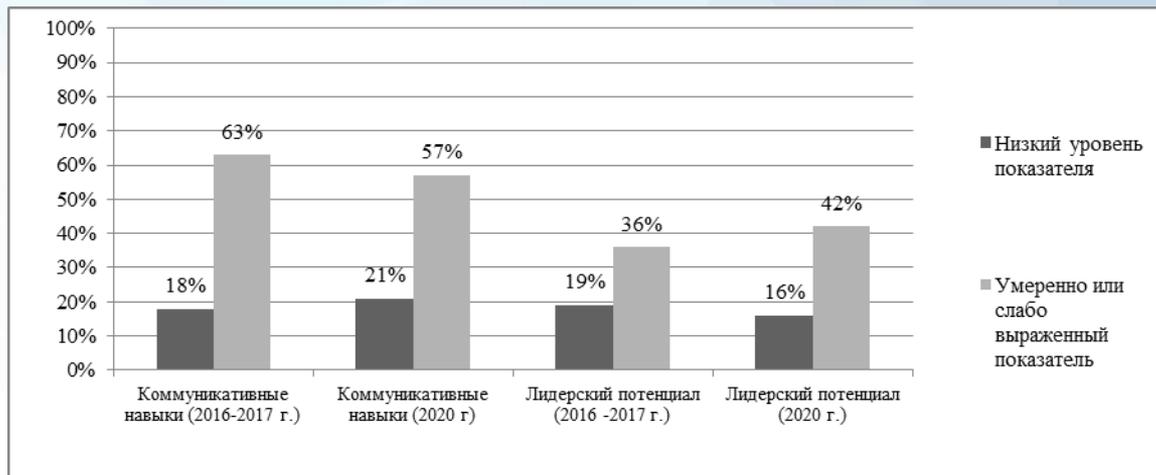
Показатели функционально – ролевых позиций
(обучающиеся 1-2 курсов КНИТУ-КАИ)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ



*Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна,
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.
Туполева-КАИ», г.Казань, Россия*

Диагностика (блок «профессиональная диагностика») коммуникативных навыков, лидерских качеств, эмоционального интеллекта осуществляется в центре «Профтестирования» (с 2018г. по настоящее время)



Показатели коммуникативных навыков и лидерского потенциала
(обучающиеся 1-2 курсов КНИТУ-КАИ)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ



*Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна,
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.
Туполева-КАИ», г.Казань, Россия*

Проект программы методики «Психологическое обеспечение социального взаимодействия обучающихся в области оптических систем связи в процессе командообразования (блок «Профессиональная психокоррекция» и «Профессиональное консультирование»)

Цель	Задачи	Психолого-педагогические технологии
Психологическое обеспечение социального взаимодействия в процессе командообразования	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие единого командного решения и его согласованности с членами команды - Усиление чувства сплоченности, формирования доверия между членами команды - Освобождение от стереотипных методов решения задач, раскрытие творческого потенциала - Обеспечение повышения эффективности работы над совместным проектом - Конструктивное взаимодействие, принятие ответственности за результаты работы команды 	Упражнения, стратегические игры, деловые и ролевые игры на командообразование в процессе выполнения лабораторных и практических работ, производственных практик
Проведения профконсультаций	Индивидуальное и групповое консультирование по развитию требуемых профессиональных навыков	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение групповых профконсультаций 2.Проведение индивидуальных консультирование по развитию требуемых профессиональных навыков (установления контакта, выявление проблемы, консультирование) 3.Коуч-сессия (выявление проблемы и пути решения, благодаря совершенствованию ценностных характеристик)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ



*Матвеева Татьяна Юрьевна, Осадчий Игорь Сергеевич, Хуснутдинова Марина Николаевна, ФГБОУ
ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»,
г.Казань, Россия*

Выводы:

Методика является инструментом для обучающихся по направлению инфокоммуникационные технологии и системы связи как поддержка и помощь в учебе, представляет возможность отработать необходимые профессиональные навыки для принятия обязанностей и ответственности за результаты своего труда, что позволит повысить самооценку и уровень взаимодействия с другими членами команды (взаимная поддержка и эффективное сотрудничество), а затем перенести их в свою непосредственную деятельность.

Методика психологического обеспечения социального взаимодействия в процессе командообразования направлена на реализацию компетентностного подхода процесса подготовки будущих специалистов для осуществления успешного вхождения в профессиональную деятельность.

Контакты

ISOsadchiy@kai.ru
mintleaves@mail.ru

